



இயல் 7.6 - தகவல் செயலாக்கம்

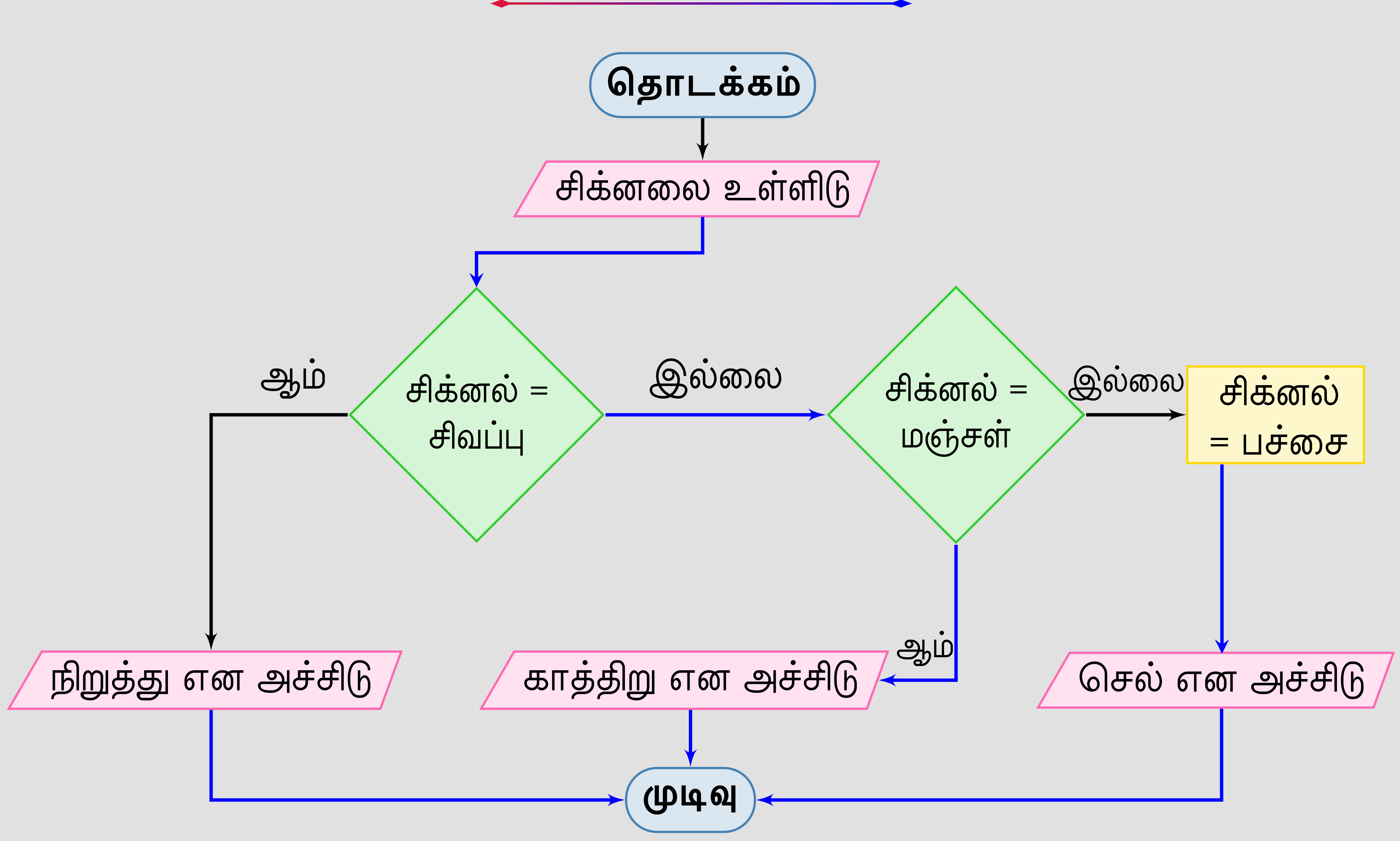
பயிற்சி எண் :: 7.6.6.1.B

தகவல் செயலாக்கம் - செயல்வழிப்படம் வரைதல் - தநாஅபு - பயிற்சி 6.1 4-7

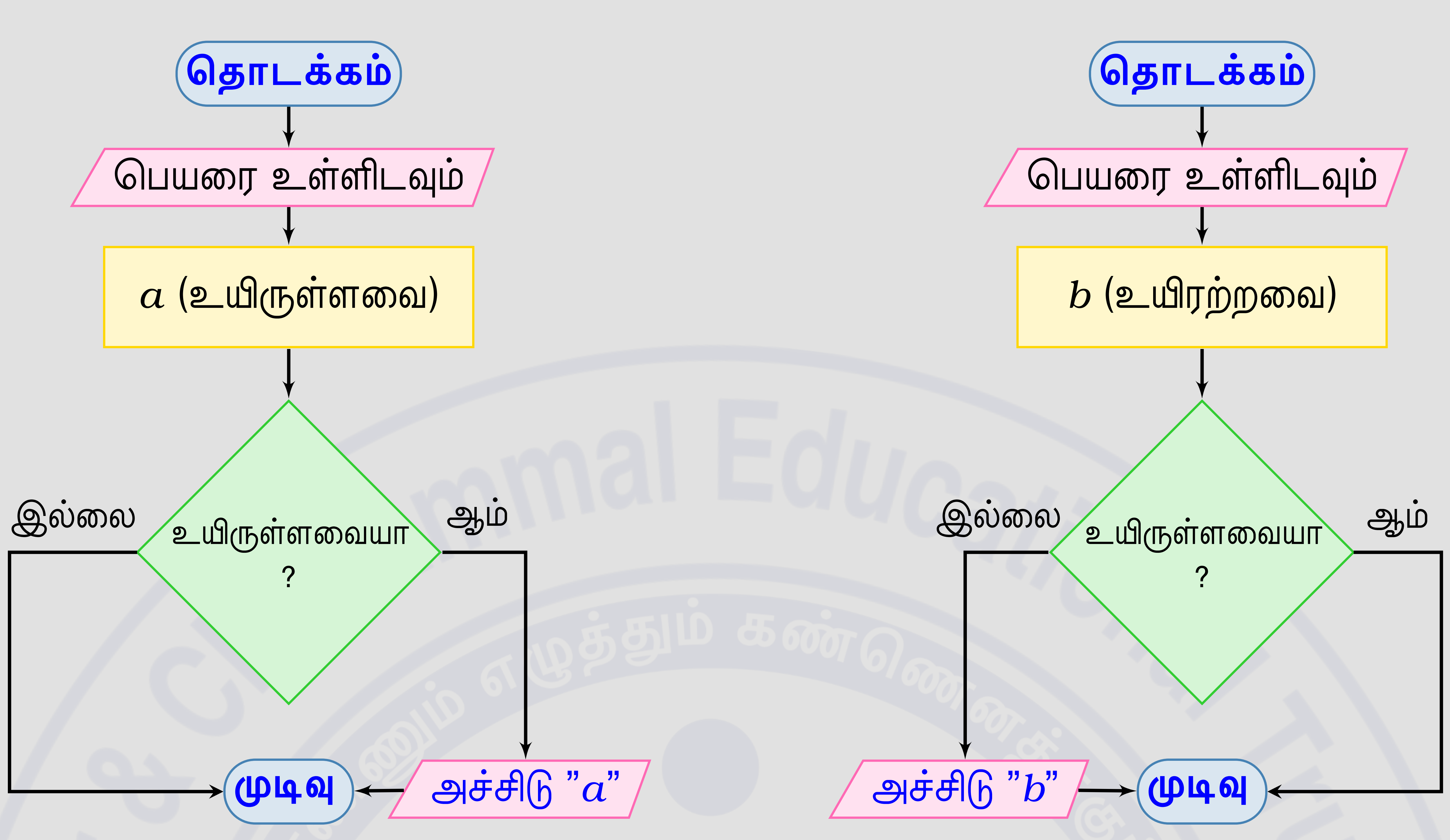
Information processing - Flowchart - TNGB - Exercise 6.1 4-7

தகவல் செயலாக்கம் - செயல்வழிப்படம் வரைதல் - தநாஅபு - பயிற்சி 6.1 4-7

4. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள போக்குவரத்து விதியினை விளக்கும் செயல்வழிப் படத்தில் அம்புக்குறிகளைப் பயன்படுத்தி நிரப்பவும்.

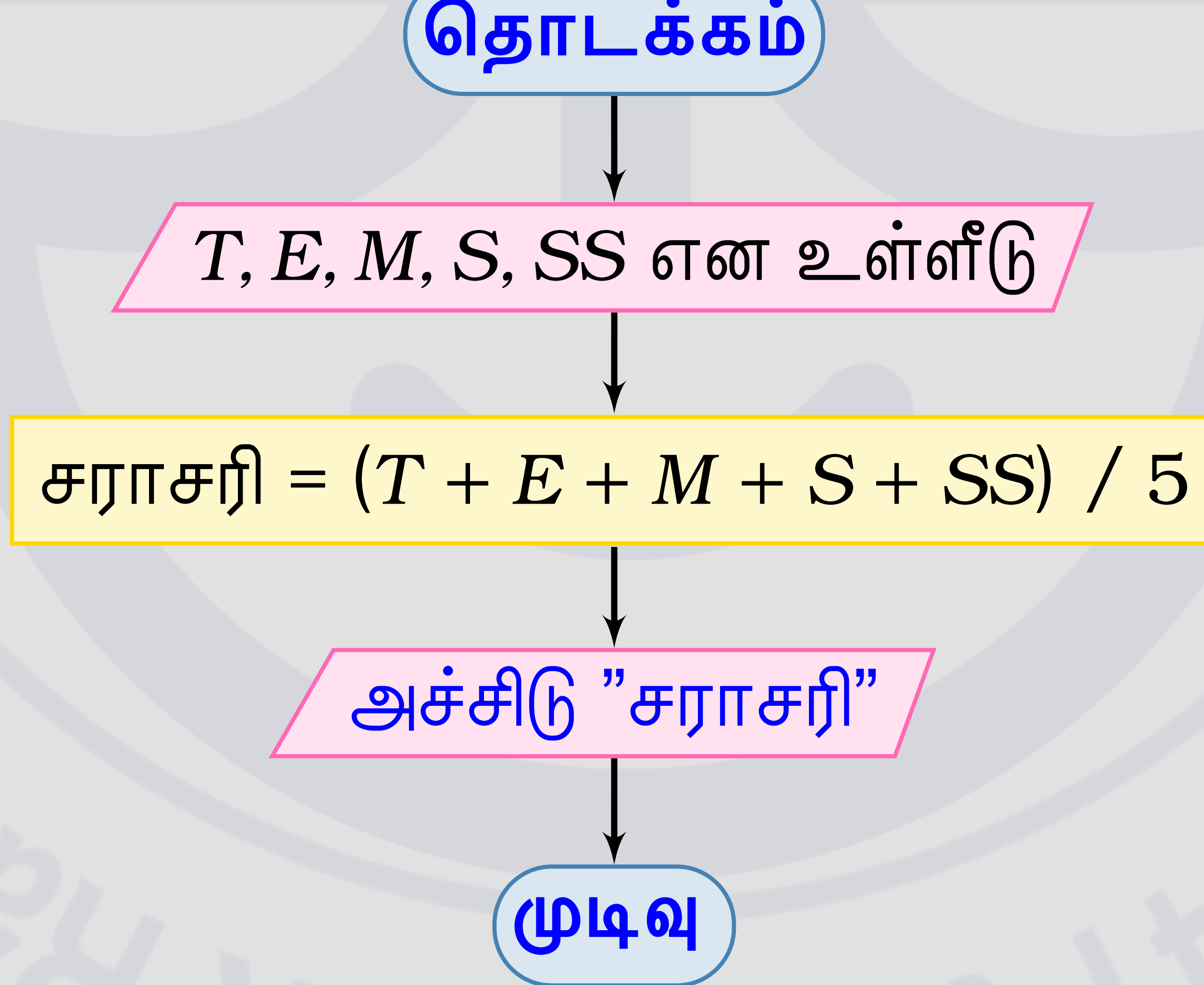


5. கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் செயல்வழிப் படத்தைப் பயன்படுத்திப் பெயர்களை உள்ளீடு செய்து அவை உயிருள்ளவையாக இருந்தால் "உயிருள்ளவை" என்றும் இல்லை என்றால் "உயிரற்றவை" என்றும் அச்சிட செயல்வழிப் படத்தை நிரப்புக.

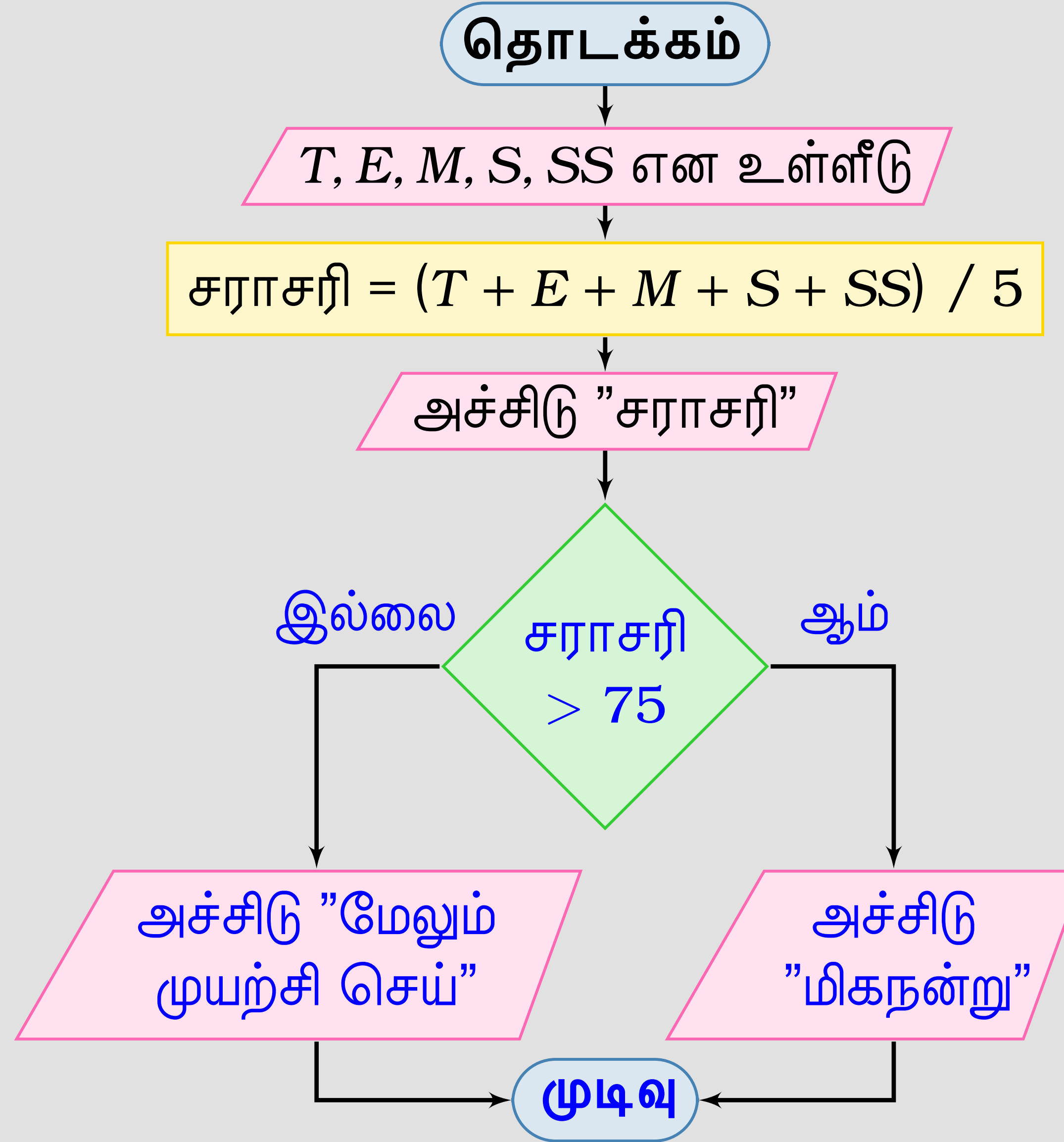


6. பின்வரும் செயல்வழிப் படத்தை நிறைவு செய்க.

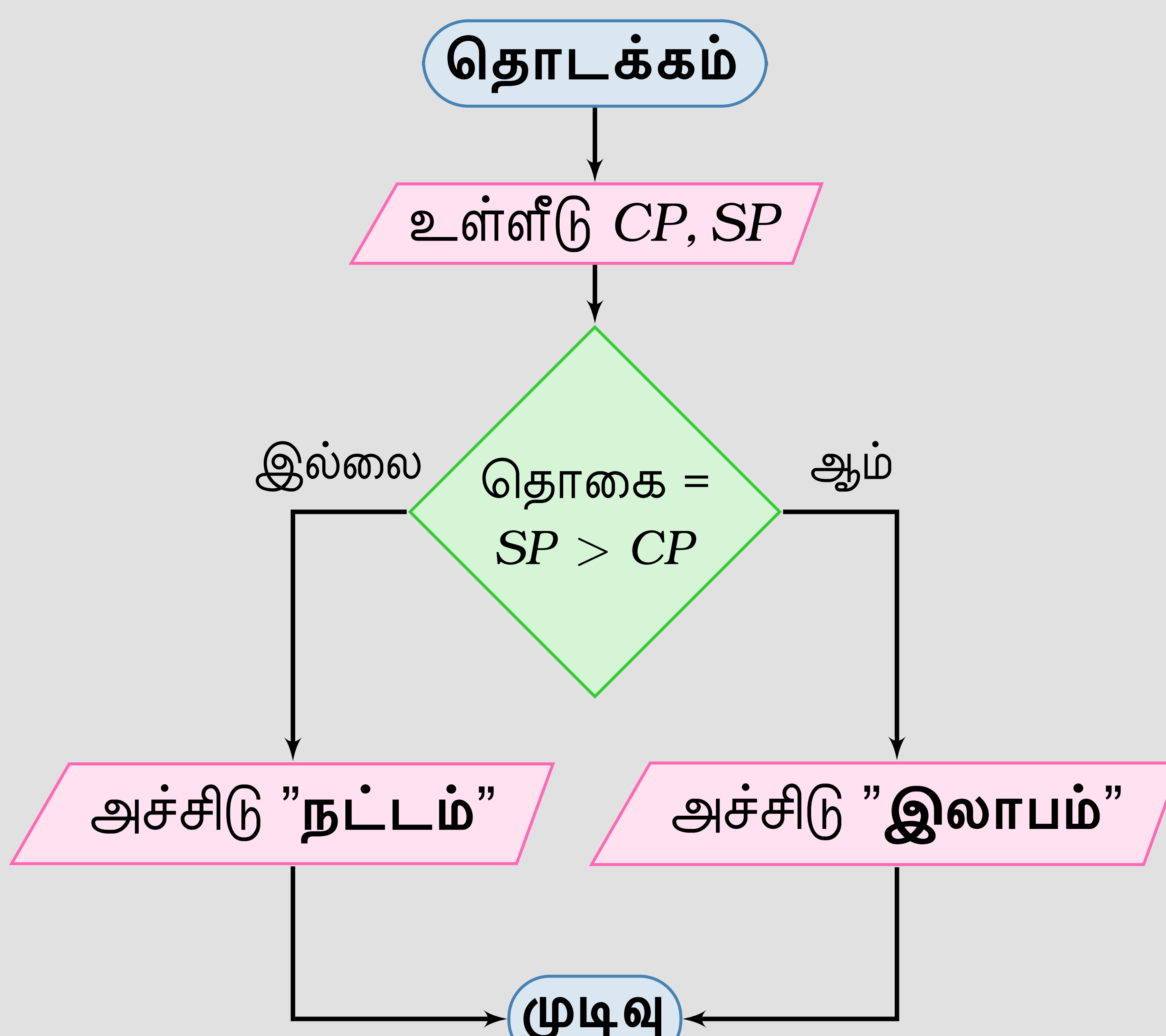
- i) உனது முதல் அல்லது இரண்டாம் பருவத் தேர்வின் மதிப்பினை உள்ளீடு செய்து சராசரி மதிப்பை அச்சிட அருகில் தரப்பட்டுள்ள செயல்வழிப் படத்தை நிரப்புக.



- ii) மேலும் உனது சராசரி மதிப்பெண் 100 மதிப்பெண்களுக்கு 75 இக்கு மேலிருக்கும் பட்சத்தில் ஆசிரியர் குறிப்பில் "மிக நன்று" எனவும், இல்லையென்றால் "மேலும் முயற்சி செய்" எனவும் எழுதியுள்ளதை அச்சிடுமாறு கொடுக்கப்பட்டுள்ள செயல்வழிப் படத்துடன் இணைத்து நிரப்பவும்.



7. வியாபாரி ஒருவர் தான் வாங்கிய பொருளின் நிர்ணய விலையையும், விற்ப விலையையும் கணக்கிட்டுப் பார்க்கிறார். அவர் அடக்க விலையை விட விற்ப விலை அதிகம் என்றால் "இலாபம்" என்றும் இல்லையென்றால் "நட்டம்" என்றும் அச்சிடுமாறு செயல்வழிப் படம் வரைக.



Information Rights & Disclaimers

Sum & solution prepared on Tuesday 17th January, 2023 :: 10:33 Hrs.

All rights related to all contents given in this website and in all its links such as Structure, problem creation, problem presentation, solution, solution presentation, presentation style, solution model given in the PDFs & Videos, voice over content, style of presentation, Video creation & its theme, presentation, presentation style and model are reserved to;

V K Ramaswamy Iyengar & Chellammal Educational Trust, Coimbatore - 641 046, Tamilnadu, INDIA. Regd.R/Vadavalli/Book-4/16/2020 dt.31-Jan-2020.

© <https://ramaswamychellammaltrust.org> & info@ramaswamychellammaltrust.org

Being the very purpose; viewing, browsing and downloading the contents for learning, training, coaching and teaching purpose are jointly and severally **well permitted**. However, doing so for commercial purpose(s) is/are **strictly prohibited**.