இயல் 7.5 - வடிவியல்

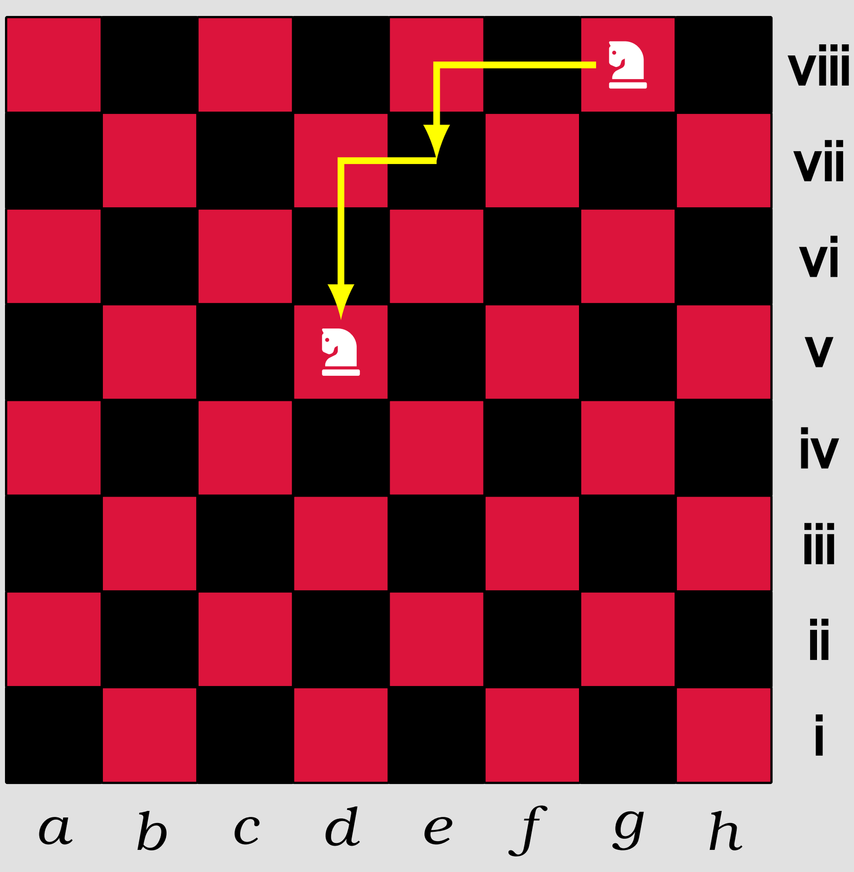
பயிற்சி எண் :: 7.5.6.3.B

வடிவியல் - மேற்சிந்தனைக் கணக்குகள் - தநாஅபு - பயிற்சி 4.3.6-10

Geometry - Higher order problems - Exercises

வடிவியல் - மேற்சிந்தனைக் கணக்குகள் - தநாஅபு - பயிற்சி 4.3.6-10

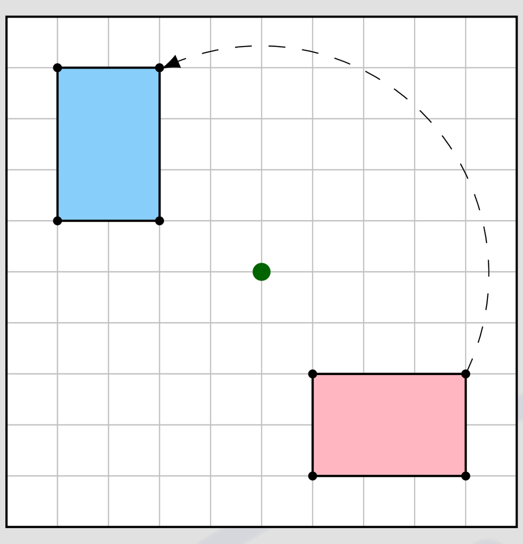
6. சதுரங்க அட்டையில் குதிரையானது $g8$ நிலையிலிருந்து $d5$ நிலையை அடைவதற்கான இடப்பெயர்வை (அதிகபட்சம் இரண்டு நகர்த்தல்கள்) எழுதுக.



$2 \leftarrow, 1 \downarrow$ மற்றும் $1 \leftarrow, 2 \downarrow$

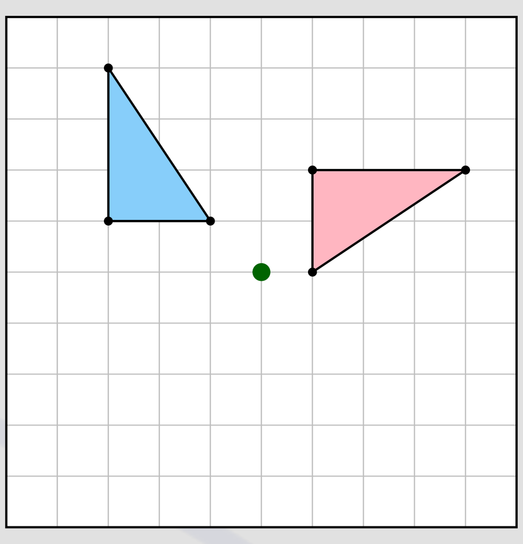
7. நீல நிற வடிவம் இளஞ்சிவப்பு நிற வடிவத்தின் நிழல் உருவாக அமையத் தேவைப்படும் உருமாற்றங்களின் வரிசையை விவரி.

i)



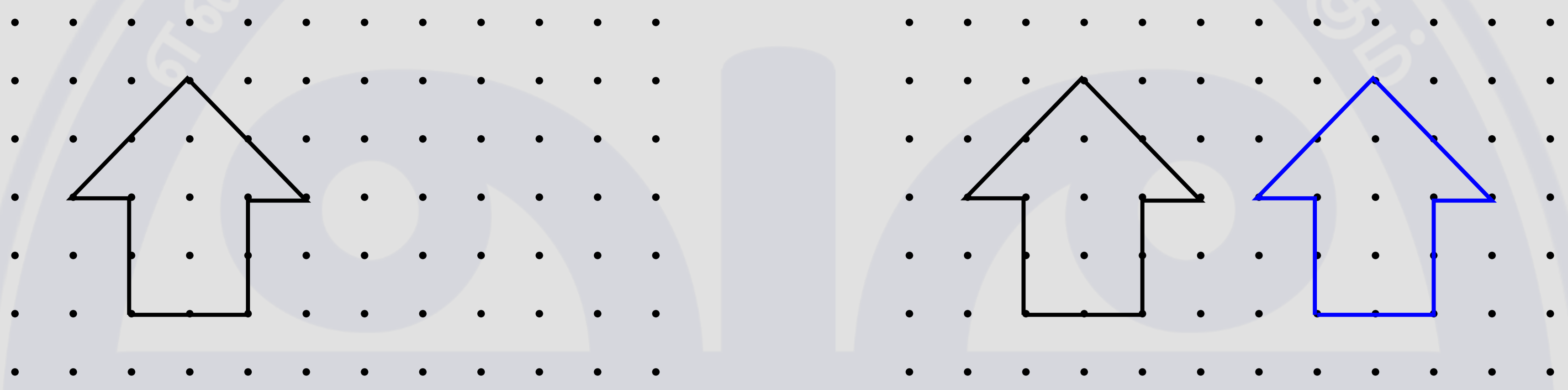
கடிகாரச் சுற்றின் எதிர் திசையில் 90° அளவு சுழற்சிக்குப் பின்பு $6 \leftarrow$ இடப்பெயர்வு.

ii)

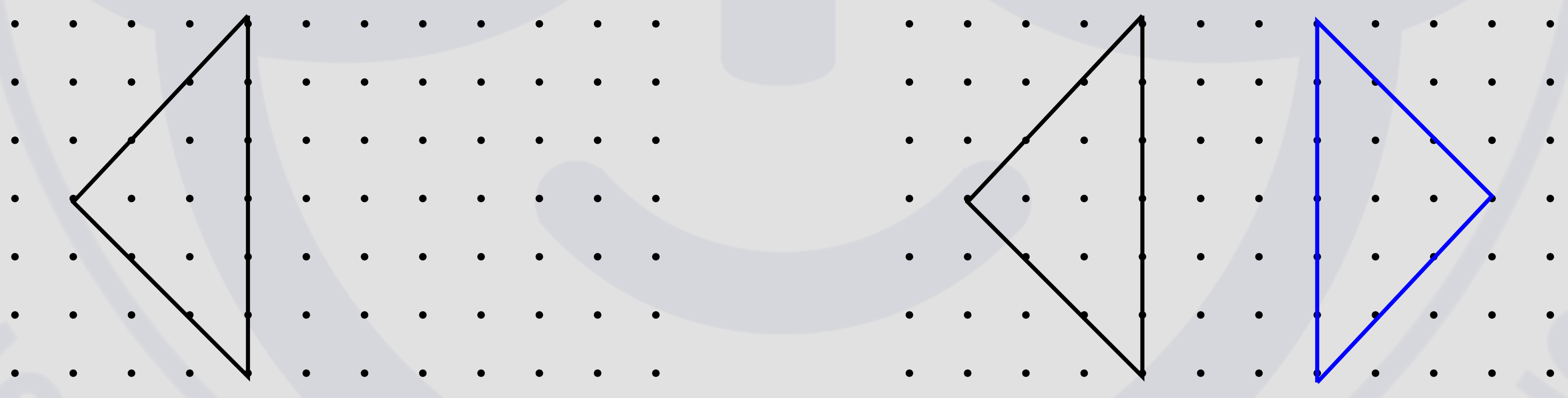


கடிகாரச் சுற்றின் எதிர் திசையில் 90° அளவு சுழற்சிக்குப் பின்பு $1 \leftarrow$ இடப்பெயர்வு.

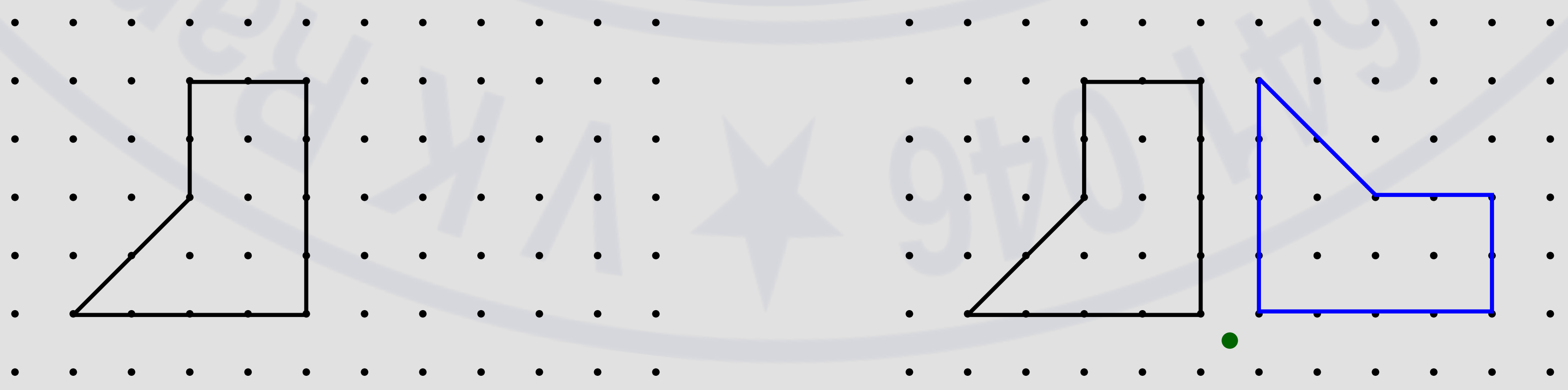
8. i) இடப்பெயர்வு உருவை வரையவும்



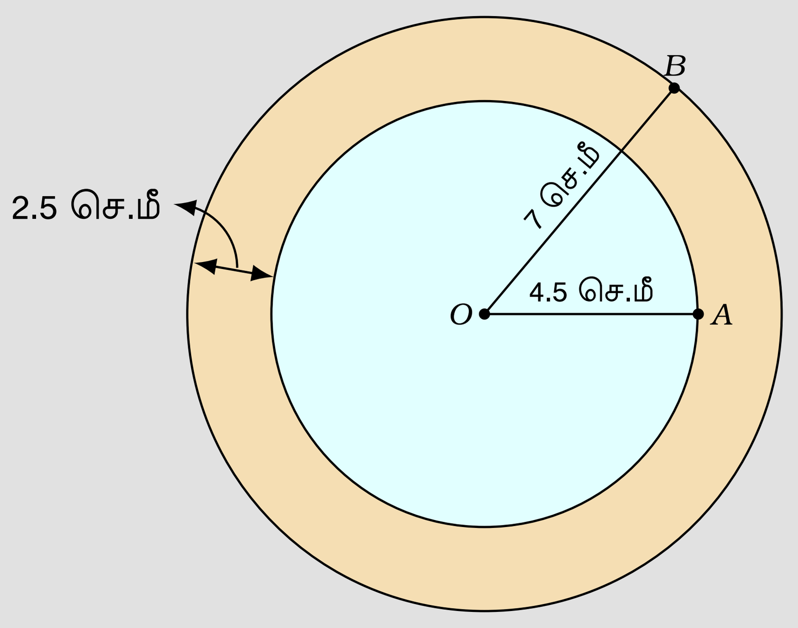
ii) எதிரொளிப்பு உருவை வரையவும்



iii) சுழற்சி உருவை வரையவும்



9. உள்வட்டத்தின் ஆரம் 4.5 செ.மீ என்றும் வட்ட வளையத்தின் அகலம் 2.5 செ.மீ என்றும் உள்ளவாறு பொது மைய வட்டங்கள் வரைக.



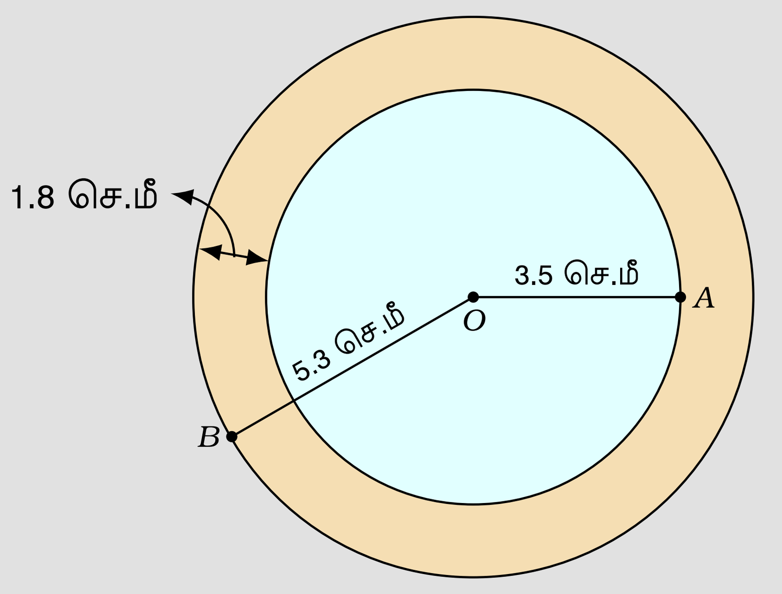
ஆரம் $(OA) = 4.5$ செ.மீ

அகலம் $(W) = 2.5$ செ.மீ

வெளிவட்டம் $= OA + W$

$= 4.5 + 2.5 = 7$ செ.மீ

10. வெளிவட்டத்தின் ஆரம் 5.3 செ.மீ என்றும் வட்ட வளையத்தின் அகலம் 1.8 செ.மீ என்றும் உள்ளவாறு பொது மைய வட்டங்கள் வரைக.



ஆரம் $(OB) = 5.3$ செ.மீ

அகலம் $(W) = 1.8$ செ.மீ

உள்வட்டம் $= OB - W$

$= 5.3 - 1.8 = 3.5$ செ.மீ

இதன் காணொளியின் YouTube இணையதள இணைப்பு (YouTube URL)

https://youtu.be/feSpxkZPjNg

Information Rights & Disclaimers

Sum & solution prepared on Thursday 26th January, 2023 :: 17:14 Hrs.

All rights related to all contents given in this website and in all its links such as Structure, problem creation, problem presentation, solution, solution presentation, presentation style, solution model given in the PDFs & Videos, voice over content, style of presentation, Video creation & its theme, presentation, presentation style and model are reserved to;

V K Ramaswamy Iyengar & Chellammal Educational Trust, Coimbatore - 641 046, Tamilnadu, INDIA. Regd.R/Vadavalli/Book-4/16/2020 dt.31-Jan-2020.
https://ramaswamychellammaltrust.org § info@ramaswamychellammaltrust.org

Being the very purpose; viewing, browsing and downloading the contents for learning, training, coaching and teaching purpose are jointly and severally well permitted. However, doing so for commercial purpose(s) is/are strictly prohibited.