



இயல் 7.1 - எண்ணியல்

பயிற்சி எண் :: 7.1.5.3.A

எண்ணியல் - தசம எண்களின் பெருக்கல் - அட்டவணை முறை - வரையறை

எண்ணியல் - தசம எண்களின் பெருக்கல் - அட்டவணை முறை - வரையறை

தசம எண்களின் கூட்டல் மற்றும் கழித்தலைப் போன்றே தசம எண்களின் பெருக்கலையும் அட்டவணை முறையில் விளக்க இயலும்.

பெருக்க வேண்டிய எண்களில் முதலாவதாக உள்ள எண்ணை **கிடைமட்டமாக** வண்ணமிடுக.

பெருக்க வேண்டிய எண்களில் இரண்டாவதாக உள்ள எண்ணை **செங்குத்தாக** வண்ணமிடுக.

இரண்டிற்கும் **பொதுவாக** உள்ள பகுதியே விடையாகும்.

0.4 மற்றும் 0.2 ஆகியவற்றைப் பெருக்குக.

✌ $0.4 = \frac{40}{100}$ மற்றும் $0.2 = \frac{20}{100}$

✌ முதலாவதாக உள்ள 0.4 அதாவது $\frac{40}{100}$ - ஐ நீல நிறத்தில் கிடைமட்டமாக வண்ணமிடுக.

✌ இரண்டாவதாக உள்ள 0.2 அதாவது $\frac{20}{100}$ - ஐ பச்சை நிறத்தில் செங்குத்தாக வண்ணமிடுக.

✌ இரண்டிற்கும் பொதுவாக உள்ள பகுதி $\frac{8}{100} = 0.08$

✌ 0.08 - ல் இரண்டு தசம இலக்கங்கள் உள்ளன.

இரு தசம எண்களைப் பெருக்கும் போது கிடைக்கும் பெருக்கற்பலனின் தசம இலக்கமானது, அவ்விரு எண்களில் உள்ள தசம இலக்கங்களின் எண்ணிக்கையின் கூட்டுத்தொகையாகும்.

$$0.4 \times 0.2 = 0.08$$

இதன் காணொளியின் YouTube இணையதள இணைப்பு (YouTube URL)

<https://youtu.be/RyCyD96xXok>

Information Rights & Disclaimers

Sum & solution prepared on Friday 7th October, 2022 :: 04:42 Hrs.

All rights related to all contents given in this website and in all its links such as Structure, problem creation, problem presentation, solution, solution presentation, presentation style, solution model given in the PDFs & Videos, voice over content, style of presentation, Video creation & its theme, presentation, presentation style and model are reserved to;

V K Ramaswamy Iyengar & Chellammal Educational Trust, Coimbatore - 641 046, Tamilnadu, INDIA. Regd.R/Vadavalli/Book-4/16/2020 dt.31-Jan-2020.

<https://ramaswamychellammaltrust.org> § info@ramaswamychellammaltrust.org

Being the very purpose; viewing, browsing and downloading the contents for learning, training, coaching and teaching purpose are jointly and severally **well permitted**. However, doing so for commercial purpose(s) is/are **strictly prohibited**.