



இயல் 7.1 - எண்ணியல்

பயிற்சி எண் :: 7.1.3.1.G

எண்ணியல் - முழு எண்கள் மற்றும் தசம எண்கள் - பயிற்சி

எண்ணியல் - முழு எண்கள் மற்றும் தசம எண்கள் - பயிற்சி

ஆதவனின் பள்ளியில் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் எடை மற்றும் உயரம் கணக்கெடுக்கப்பட்டது. அவனது நண்பர்களான அன்பரசன், கதிர், இளம்பரிதி மற்றும் சிலம்பரசன் ஆகியோரின் எடை மற்றும் உயரத்தை தனது குறிப்பேட்டில் முறையே கிலோகிராம் மற்றும் மீட்டரில் குறிக்க விரும்புகிறான், உதவுவோம் வாருங்கள். ஆதவனுடைய நண்பர்களின் எடை மற்றும் உயரம் முறையே 52000 கி மற்றும் 167 செ.மீ, 48600 கி மற்றும் 165 செ.மீ, 46000 கி மற்றும் 155 செ.மீ, 49700 கி மற்றும் 162 செ.மீ.

$$1 \text{ கி} = \frac{1}{1000} \text{ கி.கி} = 0.001 \text{ கி.கி}$$

$$1 \text{ செ.மீ} = \frac{1}{100} \text{ மீ} = 0.01 \text{ மீ}$$

எடை	பெயர்	உயரம்
$52000 \text{ கி} = \frac{52000}{1000} = 52 \text{ கி.கி}$	அன்பரசன்	$167 \text{ செ.மீ} = \frac{167}{100} = 1.67 \text{ மீ}$
$48600 \text{ கி} = \frac{48600}{1000} = 48.6 \text{ கி.கி}$	கதிர்	$165 \text{ செ.மீ} = \frac{165}{100} = 1.65 \text{ மீ}$
$46000 \text{ கி} = \frac{46000}{1000} = 46 \text{ கி.கி}$	இளம்பரிதி	$155 \text{ செ.மீ} = \frac{155}{100} = 1.55 \text{ மீ}$
$49700 \text{ கி} = \frac{49700}{1000} = 49.7 \text{ கி.கி}$	சிலம்பரசன்	$162 \text{ செ.மீ} = \frac{162}{100} = 1.62 \text{ மீ}$

Disclaimer & Rights

Information Rights & Disclaimers

Sum & solution prepared on Friday 24th June, 2022 :: 12:21 Hrs.

All rights related to all contents given in this website and in all its links such as Structure, problem creation, problem presentation, solution, solution presentation, presentation style, solution model given in the PDFs & Videos, voice over content, style of presentation, Video creation & its theme, presentation, presentation style and model are reserved to;

V K Ramaswamy Iyengar & Chellammal Educational Trust, Coimbatore - 641 046, Tamilnadu, INDIA. Regd.R/Vadavalli/Book-4/16/2020 dt.31-Jan-2020.

<https://ramaswamychellammaltrust.org> § info@ramaswamychellammaltrust.org

Being the very purpose; viewing, browsing and downloading the contents for learning, training, coaching and teaching purpose are jointly and severally **well permitted**. However, doing so for commercial purpose(s) is/are **strictly prohibited**.