



இயல் 7.1 - எண்ணியல்

பயிற்சி எண் :: 7.1.1.5.B

எண்கணிதச் செயல்பாடுகள் - முழுக்களில்
பெருக்கலின் பரிமாற்றுப் பண்பு (Commutative Property)

எண்கணிதச் செயல்பாடுகள் - முழுக்களில் பெருக்கலின் பரிமாற்றுப் பண்பு (Commutative Property)

இரு முழுக்களில் பெருக்கல் பலன் பெருக்கும் எண்களை பரிமாற்றம் செய்தபின்னும் மாறாமல் இருந்தால், முழுக்கள் மீது பெருக்கல் செயலி பரிமாற்றுப்பண்பை நிறைவு செய்வதாகக் கொள்ளலாம்.

$$x \times y = y \times x$$

$$\begin{array}{ccc} \boxed{7} & \times & \boxed{5} = \boxed{35} \\ & \searrow & \swarrow \\ \boxed{5} & \times & \boxed{7} = \boxed{35} \end{array}$$

பெருக்கப்படும்
இரு எண்களும்
மிகை முழு
எண்கள் ஆகும்.

$$\begin{array}{ccc} \boxed{7} & \times & \boxed{-6} = \boxed{-42} \\ & \searrow & \swarrow \\ \boxed{-6} & \times & \boxed{7} = \boxed{-42} \end{array}$$

பெருக்கப்படும்
ஒரு எண்
மிகை முழு
எண் மற்றொரு
எண் **குறை**
முழு எண்
ஆகும்.

$$\begin{array}{ccc} \boxed{-3} & \times & \boxed{-12} = \boxed{36} \\ & \searrow & \swarrow \\ \boxed{-12} & \times & \boxed{-3} = \boxed{36} \end{array}$$

பெருக்கப்படும்
இரு எண்களும்
குறை முழு
எண்கள் ஆகும்.

இரு முழுக்களில் பெருக்கல் பலன் பெருக்கும் எண்களை பரிமாற்றம் செய்தபின்னும் மாறாமல் இருப்பதால்,
முழுக்களில் பெருக்கல் செயலி **பரிமாற்றுப்பண்பை** நிறைவு செய்கிறது எனத் தீர்மானிப்போமாக.

Information Rights & Disclaimers

Sum & solution prepared on Wednesday 25th May, 2022 :: 08:32 Hrs.

All rights related to all contents given in this website and in all its links such as Structure, problem creation, problem presentation, solution, solution presentation, presentation style, solution model given in the PDFs & Videos, voice over content, style of presentation, Video creation & its theme, presentation, presentation style and model are reserved to;

V K Ramaswamy Iyengar & Chellammal Educational Trust, Coimbatore - 641 046, Tamilnadu, INDIA. Regd.R/Vadavalli/Book-4/16/2020 dt.31-Jan-2020.

<https://ramaswamychellammaltrust.org> § info@ramaswamychellammaltrust.org

Being the very purpose; viewing, browsing and downloading the contents for learning, training, coaching and teaching purpose are jointly and severally **well permitted**. However, doing so for commercial purpose(s) is/are **strictly prohibited**.