



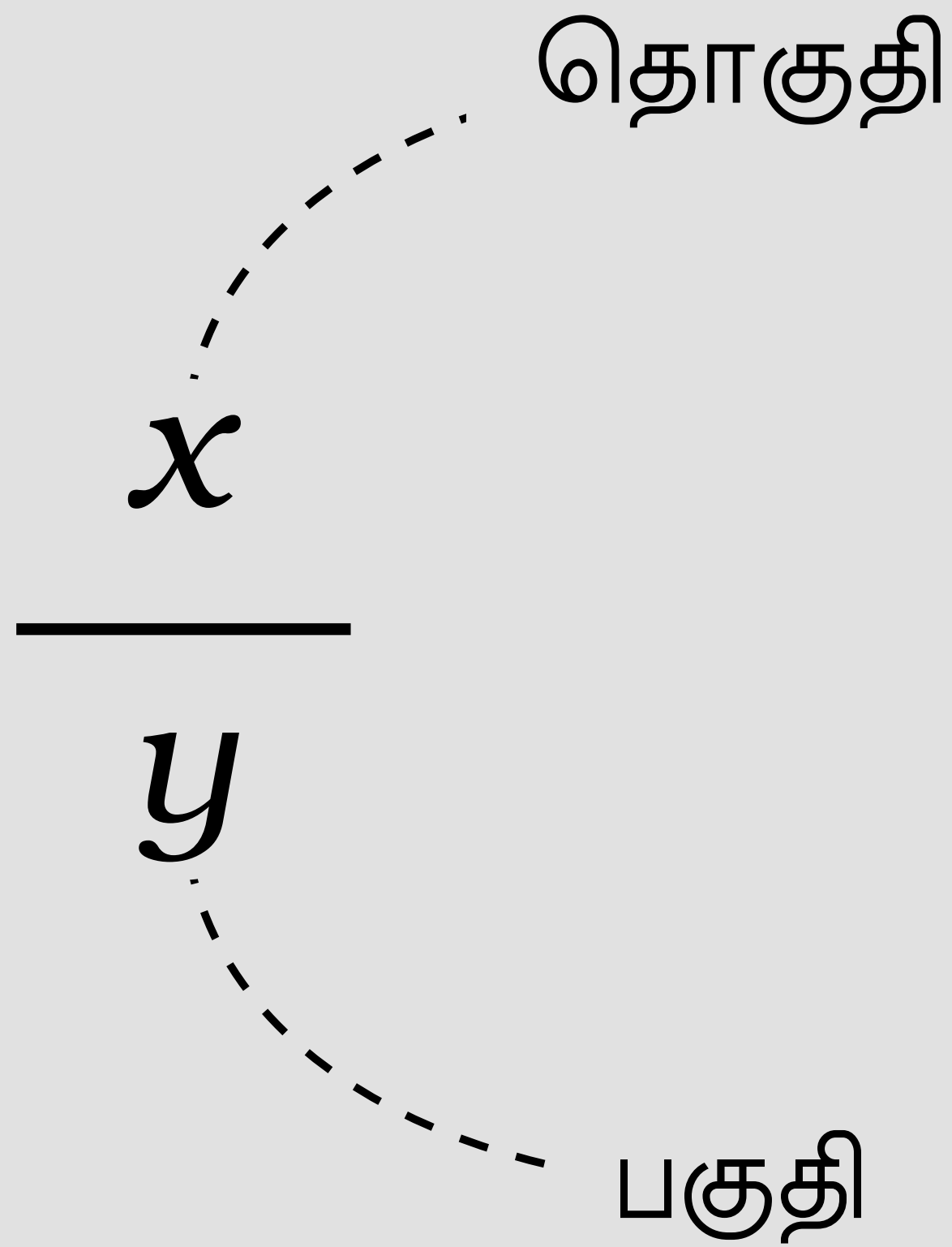
இயல் 6.9 - பின்னங்கள்

பயிற்சி எண் :: 6.9.1.2.D

பின்னங்கள் - தகு பின்னம் தகா
பின்னம் கலப்பு பின்னம் - வரையறை

பின்னங்கள் - தகு பின்னம் தகா பின்னம் கலப்பு பின்னம் - வரையறை

1. ஒரு பின்னத்தில் கோட்டிற்கு மேலே உள்ள எண்ணை தொகுதி எனவும் கோட்டிற்குக் கீழே உள்ள எண்ணை பகுதி எனவும் குறிப்பிடுகின்றோம்.
2. ஒரு பின்னத்தில், தொகுதியின் மதிப்பு பகுதியின் மதிப்பைவிடச் சிறியது எனில் அப்பின்னத்தை நாம் **தகு பின்னம்** எனக்குறிப்பிடுகின்றோம். சில உதாரணங்கள் $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{5}$.
3. மாறாக, தொகுதியின் மதிப்பு பகுதியின் மதிப்பைவிடப் பெரியது எனில் அப்பின்னத்தை நாம் **தகா பின்னம்** எனக்குறிப்பிடுகின்றோம். சில உதாரணங்கள் $\frac{3}{2}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{7}{5}$.
4. தகா பின்னத்தில் பகுதியைவிட தொகுதியின் மதிப்பு பெரியது என்பதால், தொகுதியை பகுதியால் வகுத்து அதன் ஈவைத்தனியாகவும், மீதியையும் பகுதியையும் வைத்து ஒரு தகு பின்னமாகவும் குறிப்பிடுவதை நாம் **கலப்பு பின்னம்** எனக்குறிப்பிடுகின்றோம். $\frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$
5. தகா பின்னமும் கலப்பு பின்னமும் மதிப்பில் ஒன்றானவையே !
அவற்றைக்குறிப்பிடும் முறைதான் வேறு . . . கணிதச்சமன்பாடுகளில் எளிதில் பயன்படுத்துவதற்காக தகா பின்ன அமைப்பும், வழக்கு முறையில் எளிதாகச் சொல்வதற்காக கலப்பு பின்ன அமைப்பும் பயன்படுகின்றது. உதாரணமாக நாம் ஒரு மணி 30 நிமிடத்தை $(1\frac{1}{2})$ ஒன்றரை மணி எனக்குறிப்பிடுகின்றோம் அல்லவா ! . . .



Information Rights & Disclaimers

Sum & solution prepared on Tuesday 15th February, 2022 :: 16:04 Hrs.

All rights related to all contents given in this website and in all its links such as Structure, problem creation, problem presentation, solution, solution presentation, presentation style, solution model given in the PDFs & Videos, voice over content, style of presentation, Video creation & its theme, presentation, presentation style and model are reserved to;

V K Ramaswamy Iyengar & Chellammal Educational Trust, Coimbatore - 641 046, Tamilnadu, INDIA. Regd.R/Vadavalli/Book-4/16/2020 dt.31-Jan-2020.

<https://ramaswamycheellammaltrust.org> § info@ramaswamycheellammaltrust.org

Being the very purpose; viewing, browsing and downloading the contents for learning, training, coaching and teaching purpose are jointly and severally **well permitted**. However, doing so for commercial purpose(s) is/are **strictly prohibited**.